

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№15» с. Кронштадтка
Спасского района
А. В. Добрев
«20» апреля 2022 года



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района
Приморского края за 2021 год**

Во исполнение пп. 3 п. 2, п.3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией в составе Добрева Александра Владимировича, директора МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка; Голка Галины Мендубейевны, проведено самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района (далее – МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка) создано в 1912 году как средняя школа постановлением от 09 февраля 1993 года № 100 «О регистрации муниципального образовательного учреждения №15 среднего общего образования села Кронштадтка».

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и уставом, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано МИФНС № 3 по Приморскому краю. Дата регистрации 17 июля 2013 года. ОГРН 1132510000468.

ИНН образовательного учреждения: 2510008730, КПП 251001001.

Юридический и фактический адрес: 692207, Приморский край, Спасский район, село Кронштадтка, улица Борисова, 6.

Телефон МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка – 8(42352)-7-18-10; электронный адрес – mousosh15@rambler.ru.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки администрации Приморского края, от 07 декабря 2016 года №543, серия 25Л01 № 0001508; свидетельства о государственной аккредитации от 16 октября 2014г. №89, серия 25А01 №0000246 .

**Режим работы МБОУ «СОШ №15»
с. Кронштадтка**

1. Период учебно-воспитательных мероприятий: с 8.30 до 19.00

2. Режим работы библиотеки: с 10.00 до 15.30

3. Режим работы поваров:

8.00 – 15.20

4. Время кормления школьников:

1-4 классы 10.10-10.30 (20 мин)

5-11 классы 11.10- 11.30 (20 мин)

№	Должность работника	Начало работы	Перерыв на обед	Окончание работы
5	завхоз	9.00		12.15
6	Рабочий по комплексному обслуживанию	16.00		20.00
7	Уборщики служебных помещений	8.00 11.00	11.00 - 12.00 15.30 - 16.30	17.00 20.00
8	Сторожа: дневное дежурство (в выходные и праздничные дни); ночное дежурство	8.00 20.00		20.00 8.00

2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем Школы является Спасский муниципальный район. От имени Спасского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района (далее- Учредитель). Управление образования администрации Спасского муниципального района выполняет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий (далее- управление образования). Адрес Учредителя : 692245, Приморский край , г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская ,27.

В образовательной организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с Государственным стандартом Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Личные дела учащихся, алфавитная книга ведутся в установленном порядке.

Хранение и выдача аттестатов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546".

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Добрев Александр Владимирович, в подчинении которого 1 заместитель: заместитель по учебно-воспитательной работе Голка Галина Мендубайевна. В соответствии с Уставом созданы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Имеются положения о них, планы работы, протоколы.

3. Образовательная деятельность.

В 2021 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района сформировано 11 классов-из них 2 класса-комплектов в начальных классах, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучается 38 учащихся.

Учебный процесс строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план МБОУ реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;

- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;
- ✓ изменения №3 внесенные в САНПИН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81,
- ✓ письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897.»
- ✓ примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- ✓ примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка определяется:

- основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,
- основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),
- программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ № 15» с. Кронштадтка самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровнях основного общего и среднего общего образования (10-11 классов).

Особенности и специфика образовательного учреждения

В школе создается культурнообразовательная среда свободной активности обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.

Наша школа — экологическая организация.

Обеспечение доступа к получению качественного образования всех уровней (дошкольного, предшкольного, предпрофильной подготовки обучающихся).

Обучающиеся изучают экологическую обстановку села, района, края. Ведется совместная деятельность с Ханкайским заповедником, экологическими организациями района. Организуется творческая, художественная, спортивная деятельность обучающихся через работу кружков, секций.

Режим функционирования МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка.

МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации выпускников. Учебный год в МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка начинается 01 сентября 2020 г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

1 класс	-	21 час
2-4 классы	—	22 часа;
5 класс	—	28 часов;
6 класс	—	30 часов;
7 класс	—	32 час;
8- 9 классы	—	33 часа;
10-11 классы	—	34 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 9 классе обучается учащийся по адаптированной программе 7.2, для него разработаны адаптированные программы по каждому предмету.

В 2020 году при сдаче ГИА были отмены экзамены по выбору для учащихся 9 и 11 класса

Дополнительное образование:

1. С 01 октября 2020г. введены дополнительные занятия по математике и русскому языку для подготовке к ЕГЭ в 11 классе 1 час (1 человек) по математике и русскому языку по подготовке к ОГЭ в 9 классе 1 час (3 человека).
2. Учащийся 9 класса обучающийся по адаптированной программе сдает выпускной экзамен в школе по технологии.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели	2018	2019	2020
Количество учащихся	39	35	38
Оставлены на повторный год обучения	0	2	0
Получили аттестат особого образца	0	0	1
Успеваемость	100%	94 %	100 %
Качество	52%	56%	42 %
Результаты ОГЭ(основные предметы)	Русский язык-ср.б.-3,5 Математика-ср.б.-4,5	ОГЭ отменен	Русский язык -3 Математика -3
Результаты ЕГЭ(основные предметы)	Русский язык-ср.б.-61 Математика – ср.б. проф.-39; баз.ур. ср.б.-4	Русский язык – Математика не сдавался.	Русский язык -4 Математика -4

В 2020 году ставилась такая цель воспитательной работы в МБОУ “ СОШ № 15” с. Кронштадтка : формирование единого воспитательного пространства для обеспечения воспитания социально - активной личности с устойчивой нравственной позицией, толерантной, творчески развитой ,физически здоровой, способной к самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и самосовершенствованию, способствующей процветанию своего Отечества.

Задачи воспитательной работы:

1. воспитание патриота своего села, района, края, России;
- 2.формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- 3.привитие навыков здорового образа жизни;
- 4.создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития творческих способностей;
- 5.поддержание партнерских отношений с родителями;
6. развитие и укрепление детских организации;
- 7.воспитание у учащихся бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них навыков рационального природопользования.

Поставленные цели и задачи успешно реализовывались в детском школьном коллективе благодаря успешной работе классных руководителей и активности учащихся.

План воспитательной работы в школе на год выполнен на 70 %. Было проведено много школьных мероприятий разной направленности и разнообразных по форме: тематические линейки, патриотические митинги, эстетические вечера, экологическая работа, спортивные состязания, экскурсии в музеи, походы на природу, концерты. Мероприятия проводились качественно, на высоком профессиональном уровне.

Каждое проведенное дело анализировалось классными руководителями, все недочеты брались на заметку.

Приоритетными направлениями в этом учебном году были такие: спортивное (много участвовали и побеждали в школьных, сельского поселения, муниципального района соревнованиях по теннису, лапте, волейболу, дартсу, туризму, легкой атлетике; здоровьесберегающее (ежедневные зарядки, классные часы о вредных привычках, о гриппе, СПИДе, распространение буклетов о пагубном воздействии наркомании, спайсов, встречи с мед. работником ФАПАа Доморацкой М. А. и беседы о клещах, прививках и т. д.) , патриотическое (митинги , 9 мая, линейки ко Дню юного Героя- антифашиста, «Кубок Героев»), , художественно-эстетическое направление (концерты к праздникам, выпускнастенных газет, литературно-музыкальные композиции и спектакли, рисунков, фоторабот), экологическое (участие в акции «Вода России»(уборка дамбы у водохранилища с. Кронштадтка), благоустройство школьных клумб, призовое место в районном конкурсе «Цвети Земля») Наша школа экологической направленности, поэтому: во- первых , традиционные праздники- это День Земли, День птиц,разведение лесных и полевых цветов на школьном дворе, изготовление кормушек. Школьные традиции – это проведение конкурсов, праздников, чаепитий совместно с родителями и учителями , как одна дружная семья . Традиционные мероприятия выпуск раз в два месяца школьнойгазеты “Непоседы”, мероприятия, посвященные праздникам страны (День знаний, 8 марта , День учителя, Новый год, 9 мая, и т. п.)

В школе действует детская организация – экодружина « Ручеек надежды». Каждый класс - экологический отряд (например: “ Росинка”, “Капелька», ”Исток” и другие) имеет свое название , девиз , речевку, песню , экологические задания. Ежегодно на День Земли повязывают галстуки новым членам экодружины, принимая пятиклассников в свои ряды. Под руководством старшеклассников проводятся различные мероприятия и дела.

3. Востребованность выпускников

В 2018 году выпускников 11 класса – 4 человека, из них трое поступило в высшие учебные заведения, а один ушёл служить в армию. Поступили двое во ВГУЭС г. Владивостока на Юриспруденцию (очно и заочно), а один в Морской Государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, на Управление персоналом.В 2021 году выпустился 1 ученик, поступил в Краевое государственное бюджетное профессиональное морской колледж.

Из четырёх выпускников 9 класса в 2018 году трое поступили в ссузы, а один пошёл в 10 класс. Поступают в ссузы т.к. поступают бесплатно и пораньше начнут работать. Из 4 выпускников 2021 года 3 поступили КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж», один в Арсеньевский индустриальный колледж.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Имеются локальные акты школы по формированию ВСОКО и ее функционированию. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществляется по трем направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательных программ; качество образовательных результатов. Сбор информации ведется на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза).

Предметные результаты обучения в рамках СОКО

Учебный предмет	Дата	Класс	Всего уч-ся	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%
Основное общее образование							
Русский язык	15.05	7	5	0	2/40	1/20	2/20
Русский язык	15.05	8	1	0	1/100	0	0
Русский язык	17.05	10	1	0	1/100	0	0
Математика	25.04	7	5	3/60	0	2/40	0
Математика	17.05	8	2	1/50	1/50	0	0
Математика	26.04	10	1	1/100	0	0	0
География	26.04	8	2	1/50	0	1/50	0
Химия	24.04	10	1	0	0	1/100	0
Физика	27.04	7	5	0	1/20	1/20	3/60
Обществознание	15.05	10	1	0	1/100	0	0
Биология	24.04	8	2	0	1/50	1/50	0
Английский язык	17.05	7	4	0	2/50	2/50	0

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2019 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка работало 10 педагогов. Доля учителей, работающих на штатной основе 10 (100%), 6 (60 %) учителей имеет высшее образование, 4 (40%) учителей имеет средне - профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В течение 3 лет прошли курсовую переподготовку, повысили свою квалификацию 10 педагогов (100%).

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет - 1, от 10 до 15 лет - 0 , от 15 до 20 лет - 2, свыше 20 лет -7.

Средний возраст педагогов 51 лет.

В МБОУ «СОШ №15» работает 2 методических объединения : методическое объединение учителей-предметников и учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей. Руководители методических объединений планируют работу на год и проводят заседания. Учителями разработаны и приняты на школьном методическом объединении рабочие программы по предметам и рекомендованы к использованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/34%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных техноло-	0человек/%

	гий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 13,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,4кв.м

**Анализ показателей
деятельности МБОУ СОШ №15 с. Кронштадтка Спасского района по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии: департамент образования и науки Приморского края, № 0000606, серия 25Л01, регистрационный номер № от 01 сентября 2014 года, срок действия -бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: департамент образования и науки Приморского края, № 0000246, серия 25А01, регистрационный номер № 89 от 16 октября 2014г., срок действия до 16 октября 2026г.	
1.3	Общая численность обучающихся:	38 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; -дополнительное образование	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	38 чел.

	начальное общее образование	14 чел./37 %
	основного общего образования	19 чел. /50%
	среднего общего образования	6 чел./ 13%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	5 / 16 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ 9.	
2.2.1	9 класс (русский язык)	балла
2.2.2	9 класс (математика)	балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9	
2.3.1	9 класс (русский язык)	3
2.3.2	9 класс (математика)	3
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	3/75
2.4.2	Получивших свидетельство	1/25
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ 11.	
	11 класс (русский язык)	54
	11 класс (математика проф.)	0

	11 класс (математика базовая)	4
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11	
	11 класс (русский язык)	0
	11 класс (математика)	0
	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	1
	11 класс	0
	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - муниципальной олимпиаде - всероссийской дистанционной -международной дистанционной	30 5
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	10
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/ 60%
3.2.1	непедагогическое	1/10%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/40%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 /0%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 0

3.5.2	свыше 20 лет	7 / 70%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 8%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: учителя	0 10 / 100 %
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет *
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	38/100%

*в части ведения электронных дневников и журналов.