

Утверждено:
приказом директора МБОУ «СОШ № 1



Добрев А.]
Приказ № 3 от «09» 2022 г

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Кронштадтка
(дошкольная группа)
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка (далее – Дошкольная группа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1115;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 15» с. Кронштадтка, утвержденного постановлением администрации Спасского муниципального района от 27.08.2015 № 475 - па.

Обучения детей определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП Дошкольные группы), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издания 2014 года.

Учебный план рассчитан на 2022 - 2023 учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательного процесса, - вариативной (не более 40%).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой, 2008г.;

Обязательная - инвариантная часть учебного плана определяет перечень непрерывно - образовательной деятельности (далее - НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно образовательной деятельности.

Программное содержание ООП Дошкольных групп реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды НОД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

НОД художественно-эстетического цикла (аппликация и конструирование) в младшей подгруппе чередуются, (рисование, лепка) в младшей подгруппе чередуются, (лепка, аппликация) в старшей подгруппе чередуются.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыке.

Образовательная деятельность «Приобщение к художественной литературе» является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Речевое развитие"

и направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; при проведении режимных моментов; и через принцип интеграции при проведении организованной образовательной деятельности (в частности, ООД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и др.).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей младшей подгруппы – не более 15 минут, для детей старшей подгруппы – не более 25 минут. Соответственно время, отведенное на НОД в младшей подгруппе – 11/2ч.45мин., в старшей подгруппе – 14/5ч.25мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе не превышает 30 минут.
- в старшей подгруппе не превышает 45 минут

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - вариативная часть:

Вариативная (модульная) часть формируется потребностью родителей (законных представителей) и интересов детей, через дополнительную непосредственно образовательную деятельность (далее – ДНОД). Вся ДНОД носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В связи с этим вариативную часть учебного плана составляет ДНОД по реализации приоритетных направлений деятельности дошкольной группы, которая проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня: по направлениям:

- познавательное (экологическое воспитание) - ДНОД «Эколята- Дошколята».

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю (в среду) не более 15 минут;
- с детьми шестого года жизни – один раз в неделю (в среду) не более 25 минут.

Учебный план составлен из расчета 36 недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком, и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Разновозрастная группа (младшая подгруппа 3-4 года)

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Всего за год (кол-во / час)
Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Физическое развитие	Физическое развитие	3/45мин	108/27
2.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/15мин	36/9
		Развитие элементарных математических представлений	1/15мин	36/9
3.	Речевое развитие	Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1/15мин	36/9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30мин	72/18
		Рисование /Лепка	1/15мин	36/9
		Конструирование / Аппликация	1/15мин	36/9
Всего за неделю (кол-во / час)			10/2ч.30мин	
Всего за год (кол-во / час)				
Вариативная (модульная) часть				
1.	Познавательное развитие		1/15мин	36/9
Всего за неделю (кол-во / час)			11/2ч. 45мин	
Всего за год (кол-во / час)				396/99

Разновозрастная группа (старшая подгруппа 5-6 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Всего за год (кол-во / час)
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3/75мин	108/45
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/20мин	36/12
		Развитие элементарных математических представлений	1/20мин	36/12
3.	Речевое развитие	Развитие речи (Чтение художественной литературы)	2/40 мин	72/24
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/50мин	72/30
		Рисование	2/50мин	72/30
		Лепка / Аппликация	1/25мин	36/15
		Конструирование	1/25мин	36/15
Всего за неделю (кол-во / час)			13/5ч.5мин	
Вариативная часть				
1	Познавательное развитие		1/25мин	36/15
Всего за неделю (кол-во / час)			14/ 5ч.30мин	
Всего за год (кол-во / час)				504/198

Пояснительная записка