Утверждено
приказ от 17.04.2023 № 47-А
Директор МБОУ "СОШ № 15" с. Кронштадтка
А. В. Добрев

17.04.2023

Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района
Приморского края за 2021-2022 год

Во исполнение пп. 3 п. 2, п.3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией в составе Добрева Александра Владимировича, директора МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка; Голка Галины Мендубейевны, проведено самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района (далее – МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка) создано в 1912 году как средняя школа постановлением от 09 февраля 1993 года № 100 «О регистрации муниципального образовательного учреждения №15 среднего общего образования села Кронштадтка».

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и уставом, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано МИФНС № 3 по Приморскому краю. Дата регистрации 17 июля 2013 года. ОГРН 1132510000468.

ИНН образовательного учреждения:2510008730, КПП 251001001.

Юридический и фактический адрес: 692207, Приморский край, Спасский район, село Кронштадтка, улица Борисова, 6.

Телефон МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка – 8(42352)-7-18-10; электронный адрес – mousosh15@rambler.ru.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки администрации Приморского края, от 07 декабря 2016 года №543, серия 25Л01 № 0001508; свидетельства о государственной аккредитации от 16 октября 2014г. №89, серия 25А01 №0000246.

Режим работы МБОУ «СОШ №15»
с. Кронштадтка

1. Период учебно-воспитательных мероприятий: с 8.30 до 19.00

2. Режим работы библиотеки: с 10.00 до 15.30

3. Режим работы поваров:

8.00 – 15.20

4. Время питания школьников:

1-5 классы 10.10-10.30 (20 мин)
6-11 классы 11.10- 11.30 (20 мин)

№	Должность работника	Начало работы	Перерыв на обед	Окончание работы
5	завхоз	9.00		12.15
6	Рабочий по комплексному обслуживанию	16.00		20.00
7	Уборщики служебных помещений	8.00 11.00	11.00 - 12.00 15.30 - 16.30	17.00 20.00
8	Сторожа: дневное дежурство (в выходные и праздничные дни); ночное дежурство	8.00 20.00		20.00 8.00

2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем Школы является Спасский муниципальный район. От имени Спасского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района (далее- Учредитель). Управление образования администрации Спасского муниципального района выполняет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий (далее- Управление образования). Адрес Учредителя : 692245, Приморский край , г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская ,27.

В образовательной организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с Государственным стандартом Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Личные дела учащихся, алфавитная книга ведутся в установленном порядке.

Хранение и выдача аттестатов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546".

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Добрев Александр Владимирович, в подчинении которого 1 заместитель: заместитель по учебно-воспитательной работе Голка Галина Мендубайевна. В соответствии с Уставом созданы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Имеются положения о них, планы работы, протоколы.

3. Образовательная деятельность.

В 2021 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района сформировано 10 классов-из них 2 класса-комплектов в начальных классах, в которых на конец 2021-2022учебного года обучается 34 учащихся.

Учебный процесс строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа №766 от 23 декабря 2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка определяется:

- основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,
- основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),
- программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ № 15» с. Кронштадтка самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровнях основного общего и среднего общего образования (10-11 классов).

Особенности и специфика образовательного учреждения

В школе создается культурообразовательная среда свободной активности обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.
Наша школа — экологическая организация.

Обеспечение доступа к получению качественного образования всех уровней (дошкольного, предшкольного, предпрофильной подготовки обучающихся).

Обучающиеся изучают экологическую обстановку села, района, края. Ведется совместная деятельность с Ханкайским заповедником, экологическими организациями района. Организуется творческая, художественная, спортивная деятельность обучающихся через работу кружков, секций

Режим функционирования МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка.

МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации выпускников. Учебный год в МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка начинается 01 сентября 2020 г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

1 класс	-	20 час
2-4 классы	–	22 часа;
5 класс	–	28 часов;
6 класс	–	30 часов;
7 класс	–	32 час;
8класс	-	31 час

9 классы – 32 часа;
11 класс – 34 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительное образование:

1. С 01 октября 2022г. введены консультативные занятия по математике и русскому языку для подготовки к ЕГЭ в 11 классе по 1 часу (4 чел.) по математике и русскому языку и к ОГЭ в 9 классе. По 1 час (3 человека) - биологии-(1чел), **обществознанию (4 чел), истории-1(чел)?**

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели	2022
Количество учащихся	34
Оставлены на повторный год обучения	0
Получили аттестат особого образца	0
Успеваемость	100%
Качество	42 %
Результаты ОГЭ(основные предметы)	Русский язык-ср.б.-3,6Математика-ср.б.-43
Результаты ЕГЭ(основные предметы)	Русский язык-ср.б.-52 Математика – ср.б. баз.ур. ср.б.-4,,2

В 2022 году целью воспитательной работы в МБОУ “ СОШ № 15” с. Кронштадтка : **формирование единого воспитательного**

пространства для обеспечения воспитания социально - активной личности с устойчивой нравственной позицией, толерантной, творчески развитой ,физически здоровой, способной к самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и самосовершенствованию, способствующей процветанию своего Отечества.

Задачи воспитательной работы:

1. воспитание патриота своего села, района, края, России;
2.формирование у школьников навыков общения и коммуникабельности;
3.привитие навыков здорового образа жизни;
4.создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития творческих способностей;
5.поддержание партнерских отношений с родителями;
6. развитие и упрочение детских организации;
7.воспитание у учащихся бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них навыков рационального природопользования. Поставленные цели и задачи успешно реализовывались в детском школьном коллективе, благодаря успешной работе классных руководителей и активности учащихся.

План воспитательной работы в школе на год выполнен на 90 %. Было проведено много школьных мероприятий разной направленности и по форме: тематические линейки, патриотические митинги, эстетические вечера, экологическая работа, спортивные состязания, экскурсии в музеи, походы на природу, концерты. Мероприятия проводились качественно, на высоком профессиональном уровне. Каждое проведенное дело анализировалось классными руководителями на ШМО, все недочеты брались на заметку, вносились коррективы

Приоритетными направлениями в этом учебном году были такие: спортивное (много участвовали и побеждали в школьных, сельского поселения, муниципального района соревнованиях по теннису, лапте, волейболу, дартсу, туризму, легкой атлетик)е; здоровьесберегающее (ежедневные зарядки, классные часы о вредных привычках, о гриппе, СПИДе, распространение буклетов о пагубном воздействии наркомании, спайсов, встречи с мед. работником ФАПАа, которая во время встреч с учащимися рассказывала о профилактике заболеваний вирусного происхождения, о роли прививок) , патриотическое (митинги , 9 мая, линейки ко Дню юного Героя- антифашиста, кл часы по знаменательным датам истории нашего государства, спортивно-патриотические соревнования «Кубок Героев»), , художественно-эстетическое направление (концерты к праздникам, выпуск стенгазет, литературно-музыкальные композиции и спектакли, конкурсы рисунков, фоторабот), экологическое (участие в акции «Вода России» -уборка дамбы у водохранилища с. Кронштадтка, благоустройство школьных клумб,) Наша школа экологической направленности, поэтому День Земли, День птиц, посадка лесных и полевых цветов на школьном дворе, изготовление кормушек стали уже традиционными мероприятиями образовательного учреждения. Проведение совместных чаепитий с родителями и учителями одной дружной семьёй, Проводы Зимы, чествование выпускников, приём новых членов в ряды школьной организации «Ручеёк надежды» остаются любимыми делами учащихся. Наставнический проект «Ракушка добра» в рамках наставничества «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» вышел за пределы школы и получил дальнейшее развитие в Приморье. К нему подключились не только школы района, но и края. Работу возглавляет Г. М. Рябец, учитель истории и обществознания, внесенная в базу региональных наставников. По итогам регионального этапа в декабре 2022 Школа стала победителем краевого фестиваля «Наставнических практик».

Детская школьная организация – экодружина «Ручеек надежды» состоит из 8 экологических отрядов- классов “ Росинка”, “Капелька»,

”Исток” и другие , которые имеют девиз , речевку, песню. Каждый отряд работает в своём направлении(получает экологические задания
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3. Востребованность выпускников

В 2022 году двое выпускников 11 класса поступило в средние учебные заведения, и двое получает высшее образование. Из числа выпускников 9 класса в 2022 году двое поступили в ссузы, а один подал заявление на продолжении учёбы в 10 классе. 4 выпускников получают образование на бюджетной основе, 1 — на платной (ССУЗ)

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Имеются локальные акты школы по формированию ВСОКО и ее функционированию. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществляется по трем направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательных программ; качество образовательных результатов. Сбор информации ведется на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза). Для соблюдения объективности процедур ВСОКО приглашались общественные наблюдатели. Также проводились перекрестные проверки ВПР совместно с МБОУ «СОШ № 18» с Новорусановка и МБОУ «СОШ № 6» с Духовское.

Предметные результаты обучения в рамках СОКО

Учебный предмет	Дата	Класс	Всего уч-ся	«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%
Основное общее образование							
Русский язык	15.05	7	5	0	2/40	1/20	2/20
Русский язык	15.05	8	1	0	1/100	0	0
Русский язык	17.05	10	1	0	1/100	0	0
Математика	25.04	7	5	3/60	0	2/40	0
Математика	17.05	8	2	1/50	1/50	0	0
Математика	26.04	10	1	1/100	0	0	0
География	26.04	8	2	1/50	0	1/50	0
Химия	24.04	10	1	0	0	1/100	0
Физика	27.04	7	5	0	1/20	1/20	3/60
Обществознание	15.05	10	1	0	1/100	0	0
Биология	24.04	8	2	0	1/50	1/50	0
Английский язык	17.05	7	4	0	2/50	2/50	0

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2022 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка работало 10 педагогов. Доля учителей, работающих на штатной основе 10 (100%.), 7 (70 %) учителей имеет высшее образование, 3 (30%) учителей имеет среднее - профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В течение 3 лет прошли курсовую переподготовку, повысили свою квалификацию 10 педагогов (100%).

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет - 1, от 10 до 15 лет - 0 , от 15 до 20 лет - 2, свыше 20 лет -7.

Средний возраст педагогов 51 год.

В МБОУ «СОШ №15» работает 2 методических объединения : методическое объединение учителей-предметников и учителей начальных классов «Поиск», методическое объединение классных руководителей. Работа методических объединений проводится согласно рабочим программам по предметам, составленным на учебный год, разработанным, принятым на школьном методическом объединении и рекомендованным к использованию.

Школа организовала сетевое взаимодействие по преподаванию предметов: «Родной язык», «ОБЖ», «Астрономия» в 11 классе с МБОУ

«СОШ № 15» с Чкаловское.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8Человек /23,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**?**
1.19.1	Регионального уровня	**0человек/%?**
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0человек/%?**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных техноло-	

	гий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/300%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10 %
1.29.1	Высшая	0человек/%
1.29.2	Первая	1 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**5 человек/50%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,4кв.м

Анализ показателей
деятельности МБОУ СОШ №15 с. Кронштадтка Спасского района по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии: департамент образования и науки Приморского края, № 0000606, серия 25Л01, регистрационный номер № от 01 сентября 2014 года, срок действия -бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: департамент образования и науки Приморского края, № 0000246, серия 25А01, регистрационный номер № 89 от 16 октября 2014г., срок действия до 16 октября 2026г.	
1.3	Общая численность обучающихся:	34 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: **-дошкольное образование;?** -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; -дополнительное образование	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	34 чел.

	начальное общее образование основного общего образования среднего общего образования	12 чел. 18 чел. 4 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ 9.	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,6 балла
2.2.2	9 класс (математика)	3балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	Получивших свидетельство	3/100%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ 11.	
	11 класс (русский язык)	52 балла

	11 класс (математика базовый.)	4,25

	11 класс (математика базовая)	4,2 балла
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11	
	11 класс (русский язык)	0
	11 класс (математика)	0
	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
	11 класс	0
	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - муниципальной олимпиаде - всероссийской дистанционной -международной дистанционной	 5 2
3.	**<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>**	
3.1	Общая численность педагогических работников	10
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/ 60%
3.2.1	непедагогическое	3/30%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/40%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 /0%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	1ч/10%.
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 0

2	свыше 20 лет	7 / 70%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 30%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: учителя	0 10 / 100 %