

**Утверждено
приказ от 19.04.2024 № 54-А**

Директор МБОУ "СОШ № 15" с. Кронштадтка

А. В. Добрев

19.04.2024



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района
Приморского края за 2022-2023 год**

Во исполнение пп. 3 п. 2, п.3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией в составе Добрева Александра Владимировича, директора МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Бондаренко Татьяны Васильевны и Рафальской, С. Х. проведено самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» с. Кронштадтка Спасского района (далее – МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка) создано в 1912 году как средняя школа постановлением от 09 февраля 1993 года № 100 «О регистрации муниципального образовательного учреждения №15 среднего общего образования села Кронштадтка».

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и уставом, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано МИФНС № 3 по Приморскому краю. Дата регистрации 17 июля 2013 года. ОГРН 1132510000468.

ИНН образовательного учреждения: 2510008730, КПП 251001001.

Юридический и фактический адрес: 692207, Приморский край, Спасский район, село Кронштадтка, улица Борисова, 6.

Телефон МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка – 8(42352)-7-18-10; электронный адрес – mousosh15@rambler.ru.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки администрации Приморского края, от 07 декабря 2016 года №543, серия 25Л01 № 0001508; свидетельства о государственной аккредитации от 16 октября 2014г. №89, серия 25А01 №0000246.

**Режим работы МБОУ «СОШ №15»
с. Кронштадтка**

1. Период учебно-воспитательных мероприятий: с 8.30 до 19.00

2. Режим работы библиотеки: с 10.00 до 15.30

3. Режим работы поваров:

8.00 – 15.20

4. Время питания школьников:

1-5 классы 10.10-10.30 (20 мин)
6-11 классы 11.10- 11.30 (20 мин)

№	Должность работника	Начало работы	Перерыв на обед	Окончание работы
1	завхоз	9.00		12.15
2	Рабочий по комплексному обслуживанию	16.00		20.00
3	Уборщики служебных помещений	8.00	11.00 - 12.00	17.00
		11.00	15.30 - 16.30	20.00
4	Секретарь учебной части	12.30		14.20
5	Сторожа: дневное дежурство (в выходные и праздничные дни); ночное дежурство	8.00		20.00
		20.00		8.00

2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем Школы является Спасский муниципальный район. От имени Спасского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района (далее- Учредитель). Управление образования администрации Спасского муниципального района выполняет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий (далее- Управление образования). Адрес Учредителя : 692245, Приморский край , г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская ,27.

В образовательной организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с Государственным стандартом Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Личные дела учащихся, алфавитная книга ведутся в установленном порядке.

Хранение и выдача аттестатов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546".

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Добрев Александр Владимирович, в подчинении которого 1 заместитель: заместитель по учебно-воспитательной работе Голка Галина Мендубайевна. В соответствии с Уставом созданы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Имеются положения о них, планы работы, протоколы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	15	12	18	19
	— основная школа	18	18	19	16
	— средняя школа	5	4	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				—
	— средней школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программы в 2022-2023 уч. году:

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8													
2	2	2		1										
3	2	2		1										
4	5	4		2			1		1					
1-4 кл.	17	8		4			1		1					
5	3	3		1										
6	4	4												
7	3	3												
8	5	5		2										
9	4	4		2										
5-9 кл.	19	19		5										
10	1	1												
10-11 кл.	1	1												
Итого	37	28		9			1		1					

В 2022-2023 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района сформировано 10 классов-из них 2 класса-комплектов в начальных классах, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучается 37 учащихся.

Учебный процесс строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа №766 от 23 декабря 2020 "О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка определяется:

- основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,
- основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),
- программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ № 15» с. Кронштадтка самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровнях основного общего и среднего общего образования (10-11 классов).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В школе создается культурообразовательная среда свободной активности обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.

Наша школа — экологическая организация «Ручеек надежды».

Обеспечение доступа к получению качественного образования всех уровней (дошкольного, дополнительного образования).

Обучающиеся изучают экологическую обстановку села, района, края. Ведется совместная деятельность с Ханкайским заповедником, экологическими организациями района. Организуется творческая, художественная, спортивная деятельность обучающихся через работу кружков, секций.

Режим функционирования МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка.

МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации выпускников. Учебный год в МБОУ «СОШ№15» с. Кронштадтка начинается 01 сентября 2022 г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

1 класс	-	20 час
2-4 классы	-	22 часа;
5 класс	-	28 часов;
6 класс	-	30 часов;
7 класс	-	32 час;
8класс	-	31 час
9 классы	-	32 часа;
11 класс	-	34 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Итоги

Дополнительное образование:

1. С 01 октября 2022г. введены консультативные занятия по математике и русскому языку для подготовки к ОГЭ в 9 классе по 1 часу (4 чел.) по математике и русскому языку.
2. Ведутся секции: технической направленности: «Роботехника» -- 1 час, физкультурно-спортивное «Волейбол», «ОФП» по 2 часа.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 9 классе ГИА в форме ОГЭ сдавали 4 ученика, из них один в форме ГВЭ. В форме ЕГЭ сдающих не было.

Показатели	2023
Количество учащихся	37
Оставлены на повторный год обучения	2
Получили аттестат особого образца	0
Успеваемость	100%
Качество	50 %
Результаты ОГЭ	Русский язык-ср.б.-4,67; Математика- ср.б.-4 Обществознание ср. б 3,67 Физика (1) – 4 ИКТ (3) ср. бал - 3

5. Воспитательная работа

В 2022-2034 году целью воспитательной работы в МБОУ “ СОШ № 15” с. Кронштадтка : **формирование единого воспитательного пространства для обеспечения воспитания социально - активной личности с устойчивой нравственной позицией, толерантной, творчески развитой ,физически здоровой, способной к самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и самосовершенствованию, способствующей процветанию своего Отечества.**

Задачи воспитательной работы:

1. воспитание патриота своего села, района, края, России;
- 2.формирование у школьников навыков общения и коммуникабельности;
- 3.привитие навыков здорового образа жизни;
- 4.создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития творческих способностей;
- 5.поддержание партнерских отношений с родителями;
6. развитие и упрочение детских организации;
- 7.воспитание у учащихся бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них навыков рационального природопользования.

Поставленные цели и задачи успешно реализовывались в детском школьном коллективе, благодаря успешной работе классных руководителей и активности учащихся.

План воспитательной работы в школе на год выполнен на 95 %. Было проведено много школьных мероприятий разной направленности и по форме: тематические линейки, патриотические митинги, эстетические вечера, экологическая работа, спортивные состязания, экскурсии в музеи, походы на природу, концерты. Мероприятия проводились качественно, на высоком профессиональном уровне. Каждое проведенное дело анализировалось классными руководителями на ШМО, все недочеты брались на заметку, вносились коррективы

Приоритетными направлениями в этом учебном году были такие: спортивное (много участвовали и побеждали в школьных, сельского поселения, муниципального района соревнованиях по теннису, лапте, волейболу, дартсу, туризму, легкой атлетик)е; здоровьесберегающее (ежедневные зарядки, классные часы о вредных привычках, о гриппе, СПИДе, распространение буклетов о пагубном воздействии наркомании, спайсов, встречи с мед. работником ФАПАа, которая во время встреч с учащимися рассказывала о профилактике заболеваний вирусного происхождения, о роли прививок), патриотическое (митинги, 9 мая, линейки ко Дню юного Героя- антифашиста, кл часы по знаменательным датам истории нашего государства, спортивно-патриотические соревнования «Кубок Героев»), , художественно-эстетическое направление (концерты к праздникам, выпуск стенгазет, литературно-музыкальные композиции и спектакли, конкурсы рисунков, фоторабот), экологическое (участие в акции «Вода России»-уборка дамбы у водохранилища с. Кронштадтка, благоустройство школьных клумб) Наша школа экологической направленности, поэтому День Земли, День птиц, посадка лесных и полевых цветов на школьном дворе, изготовление кормушек стали уже традиционными мероприятиями образовательного учреждения. Проведение совместных чаепитий с родителями и учителями одной дружной семьёй, Проводы Зимы, чествование выпускников, приём новых членов в ряды школьной организации «Ручеек надежды» остаются любимыми делами учащихся. Наставнический проект «Ракушка добра» в рамках наставничества «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» вышел за пределы школы и получил дальнейшее развитие в Приморье. К нему подключились не только школы района, но и края. Работу возглавляет Г. М. Рябец, учитель истории и обществознания, внесенная в базу региональных наставников. Школа стала призером всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества». Работает программа «Наш надежный тыл». В рамках этой программы дети делают окопные свечи, собирают помощь для СВО.

Детская школьная организация – экодружина «Ручеек надежды» состоит из 8 экологических отрядов- классов “Росинка”, “Капелька”, ”Исток” и другие , которые имеют девиз , речевку, песню. Каждый отряд работает в своём направлении (получает экологические задания. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

7. Востребованность выпускников

Из числа выпускников 9 класса в 2023 году один поступил в ссузы, а двое подали заявление на продолжении учёбы в 10 классе. Один выпускник продолжил обучение на семейной форме.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка Спасского района обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Имеются локальные акты школы по формированию ВСОКО и ее функционированию. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществляется по трем направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательных программ; качество

образовательных результатов. Сбор информации ведется на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза). Для соблюдения объективности процедур ВСОКО приглашались общественные наблюдатели. Также проводились перекрестные проверки ВПР совместно с МБОУ «СОШ № 18» с Новорусановка и МБОУ «СОШ № 6» с Духовское.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2022-2023 году в МБОУ «СОШ №15» с. Кронштадтка работало 10 педагогов. Доля учителей, работающих на штатной основе 10 (100%), 7 (70 %) учителей имеет высшее образование, 3 (30%) учителей имеет среднее - профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В течение 3 лет прошли курсовую переподготовку, повысили свою квалификацию 10 педагогов (100%).

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет - 1, от 10 до 15 лет - 0, от 15 до 20 лет - 2, свыше 20 лет - 7.

Средний возраст педагогов 52 года.

В МБОУ «СОШ №15» работает 2 методических объединения : методическое объединение учителей-предметников и учителей начальных классов «Поиск», методическое объединение классных руководителей. Работа методических объединений проводится согласно рабочим программам по предметам, составленным на учебный год, разработанным, принятым на школьном методическом объединении и рекомендованным к использованию.

Школа организовала сетевое взаимодействие по преподаванию предметов: «Родной язык» в 10 классе с МБОУ «СОШ № 7» с Чкаловское.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек /24,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/27
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%?
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%?
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных техноло-	

	гий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/300%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/10 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,4кв.м